

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD MATERI MEMBANGUN JATI DIRI DALAM KEBHINEKAAN”

Anfrida Siska Kwen
Universita Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah yang belum optimal dalam memenuhi kebutuhan belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses pengembangan modul ajar berdiferensiasi mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV materi membangun jati diri dalam kebhinekaan; (2) Mendeskripsikan kualitas modul ajar berdiferensiasi mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV materi membangun jati diri dalam kebhinekaan.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan kuesioner. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan modul ajar berdiferensiasi mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV materi membangun jati diri dalam kebhinekaan. Data kualitatif dan kuantitatif adalah teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar berdiferensiasi memperoleh skor yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik, berdasarkan validasi oleh 3 validator (rata-rata skor 3,36) dan respon peserta didik (rata-rata skor 3,67). Hal ini menunjukkan bahwa modul ini layak digunakan. Penelitian ini terbatas pada uji coba pertemuan pertama dari modul ajar berdiferensiasi, dan masih memerlukan pengujian tambahan untuk pertemuan-pertemuan berikutnya guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.

Kata kunci: pembelajaran berdiferensiasi, penelitian dan pengembangan, modul ajar

ABSTRACT

**“DEVELOPMENT OF DIFFERENTIATED TEACHING MODULES FOR CLASS IV
PANCASILA EDUCATION ELEMENTARY SCHOOL MATERIALS FOR BUILDING
IDENTITY IN DIVERSITY”**

Anfrida Siska Kwen

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the application of differentiated learning in schools that are not optimal in meeting the learning needs of students. This research aims to (1) Describe the process of developing differentiated teaching modules for pancasila education class IV subject material to build identity in diversity; (2) Describe the quality of differentiated teaching modules for pancasila education class IV subject material to build identity in diversity.

The type of Research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate) models. Data is collected through interviews, observations and questionnaires. The object in this research is the development of differentiated teaching modules for pancasila education class IV subjects, materials to build identity in diversity. Qualitative and quantitative data are data analysis techniques used in this research.

The results showed that the differentiated teaching module obtained a developed score of very good quality, based on validation by 3 validators (average score of 3.36) and student response (average score of 3.67). This shows that this module is worth using. This research is limited to the first meeting trials of differentiated teaching modules, and still requires additional testing for subsequent meetings to obtain more comprehensive results.

Keywords: *differentiated learning, research and development, teaching modules*